



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO AMILCAR FERREIRA SOBRAL**

BR 343, Km 3,5, Bairro: Meladão - Floriano - 64.800-000 – Floriano –PI.

Fone (89) 3522-3284 – Fax (89) 3522-1768

Homepage: [www.ufpi.br/floriano/](http://www.ufpi.br/floriano/) e-mail: [diretoriacafs@ufpi.edu.br](mailto:diretoriacafs@ufpi.edu.br)

**SELEÇÃO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO, EDITAL Nº 01/2013, CARGO PROFESSOR  
AUXILIAR, NÍVEL I, EM REGIME INTEGRAL - (TI-40h), NA ÁREA DE PEDAGOGIA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**TEMAS:**

1. Contexto histórico, econômico, social e político do ensino brasileiro.
2. Formas de organização e gestão do trabalho na escola.
3. As teorias que fundamentam a administração e sua aplicação à educação.
4. Princípios e características da gestão e o papel do gestor educacional.
5. A educação nas Constituições, na Lei de Diretrizes e Bases, no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Legislação Complementar.
6. Política, planejamento e avaliação educacional.
7. Análises dos planos educacionais em nível nacional, estadual e municipal.
8. Políticas de financiamento da educação pública.
9. Pesquisas atuais em Ciências e Biologia e suas relações com o ensino e aprendizagem.
10. O papel do pedagogo diante das novas demandas educativas da sociedade contemporânea
11. Os novos espaços de atuação dos pedagogos.
12. Desafios na construção de práticas pedagógicas em espaços não escolares.

**BIBLIOGRAFIA INDICADA:**

1. ADRIÃO, Theresa; PERONI, Vera (Orgs.). O público e o privado na educação: novos elementos para o debate. São Paulo: Xamã, 2008. 128 p.
2. ARAÚJO, Raimundo Luís Silva. Financiamento da Educação Básica no governo Lula: elementos de ruptura e continuidade com as políticas do governo FHC. 2007. 180 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação da UNB, Universidade de Brasília, Distrito Federal, 2007.
3. ARANHA, Maria Lúcia de A. História da Educação. São Paulo: Moderna, 2000.
4. BRASIL. Ministério da Educação, Cultura e Desporto. Constituição Federal, 1988.
5. BRASIL. Ministério da Educação, Cultura e Desporto. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 2006.
4. SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. 3ª ed. Campinas-SP : Autores Associados, 2000.
5. LIBÂNEO, J. C., OLIVEIRA, J. F De, TOSCHI, M. S. Educação Escolar: Políticas, Estruturas e Organização. São Paulo: Cortez, 2003. Coleção Docência Em Formação.
6. SHIROMA, Eneida; MORAES, Maria Célia; EVANGELISTA, Olinda. Política Educacional. 2ª ed. RJ: DP&A, 2002.
7. DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. P. Metodologia do ensino de ciências. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 1994.
8. DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M.M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3ªed. São Paulo: Cortez, 2009.
9. LIBÂNEO, J.C. Pedagogia e pedagogos para quê?. 10ª ed. São Paulo: Cortez, 2008.
10. GOHN.; M.G. Educação não-formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo: Cortez, 2010.
11. RIBEIRO, A. S.t A. Pedagogia empresarial: atuação do pedagogo na empresa. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2003.
12. MATOS, E.L.M.M.. MUGIATTI, Margarida M.T. de F. A pedagogia hospitalar: a humanização integrando educação e saúde: Rio de Janeiro: Vozes: 2006.